



# الفصلُ الأوَّلُ

chapter one 

## الْحَرَكَاتُ الْقَصِيرَةُ

short Vowels

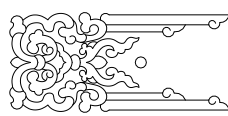


## اللَّوْنُ الْأَسْوَدُ

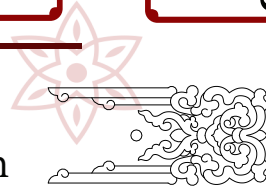
the black color

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ: الْفَتْحَةُ  
 lesson 1: Al-fatha

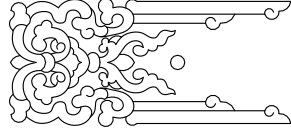
ث	ت	ب	أ - و - ي - ء
د	ج	ح	ج
س	ز	ر	ز
ط	ض	ص	ش
ف	ع	ع	ظ
م	ل	ك	ق
ي	و	ه	ن



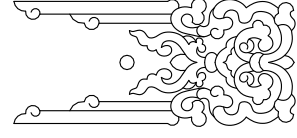
أَمْثَلَةٌ عَلَى الْفَتْحِ  
 Examples of al-fatha



٣ حَسَّ	٢ كَذَّ	١ عَلَّ
٦ جَعَّ	٥ هَبَّ	٤ مَثَّ
٩ أَفَّ	٨ وَّلَّ	٧ بَشَّ
	١٠ يَتَّ	



أَمْثَلَةٌ أُخْرَى  
other examples



٣ تَرَّ

٢ فَقَّ

١ أَخَّ

٦ بَرَّ

٥ وَطَّ

٤ لَفَّ

٨ تَقَّ

٧ عَصَّ

٣ ظَلَّ

٢ خَلَّ

١ رَكَ

٦ خَذَّ

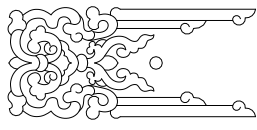
٥ طَعَّ

٤ قَمَّ

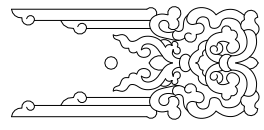
٨ رَأَّ

٧ صَدَّ





أَمْثَلَةٌ أُخْرَى (٣ حُرُوفٍ)  
other examples (three letters)



يَدَكَ	فَعَلَ	مَعَكَ	ذَهَبَ	كَتَبَ	جَعَلَ
مَكَرَ	بَسَطَ	سَبَقَ	أَمَرَ	بَلَغَ	كَفَرَ
سَرَقَ	حَضَرَ	فَطَرَ	سَقَرَ	عَرَضَ	فَرَضَ
شَرَحَ	بَطَّنَ	جَرَمَ	وَقَعَ	أَخَذَ	تَرَكَ
رَجَعَ	خَتَمَ	صَلَحَ	طَبَعَ	قَتَلَ	ظَلَمَ
غَفَرَ	صَدَقَ	رَزَقَ	ظَهَرَ	صَبَرَ	خَلَقَ
وَضَرَبَ	فَخَرَجَ	مَنْعَكَ			



objectives of the lesson

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

مَعْرِفَةُ الطَّالِبِ الْقِرَاءَةَ بِالْفَتْحِ

students learn how to read

# تَدْرِيبٌ صِل

mache exercise

صِلِ الْكَلِمَةَ بِحُرُوفِهَا مِمَّا يَلِي:

match the word with its letters

ج - ع - ل

خ - ل - ق

أ - ح - د

أ - ف - ل

١ - أَحَدًا

٢ - أَفَلًا

٣ - خَلَقَ

٤ - جَعَلَ

اسْتَمِعْ ثُمَّ اكْتُبْ:

listen, then write

ل - م - ظ - ب - ر - ض - ك - ي - د

important note: مَلْحُوظَةٌ مُهِمَّةٌ

عَلَى الْمُعَلِّمِ أَنْ يَنْتَبِهَ إِلَى أَنَّ مَا وُضِعَ مِنْ حُرُوفٍ هُوَ عِبَارَةٌ عَنِ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ:

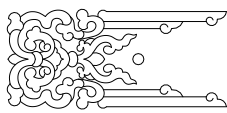
the teacher should notice that the letters compose the ( ظَلَمَ - ضَرَبَ - يَدَكَ ) following words



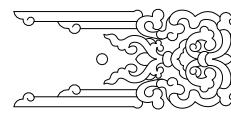
الدَّرْسُ الثَّانِي: الْكَسْرَةُ  
lesson 2: al-kasra



ثِ	تِ	بِ	اِ-وِ-يِ-عِ
وِ	خِ	حِ	جِ
سِ	زِ	رِ	نِ
طِ	فِ	صِ	ثِ
فِ	مِ	عِ	ظِ
مِ	سِ	كِ	قِ
يِ	وِ	هِ	نِ



أَمْثَلَةٌ عَلَى الْكَسْرَةِ  
examples on al-kasra:



٣	عَمِلَ	٢	تَجِدَ	١	لَمِنَ
٦	فَصِيَ	٥	وَعِظَ	٤	حَبِطَ



Exercise: **تَدْرِيبٌ**

اخْتَرِ الْحَرْفَ الْمَكْسُورَ مِمَّا يَلِي: choose the letter with al-kasra under it from the following :

طَ - خَ - بِ	١ - حَبِطَ
نَ - ذِ - أ	٢ - أُذِنَ
سِ - عَ - وَ	٣ - وَسِعَ
لَ - مَ - نَ	٤ - لَمِنَ

صَيِّفِ الْمَقَاتِعَ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْحَرَكَاتِ: classify the following syllables according to the Vowles:

صِرَ - تَغَ - جِدَ - دِقَ - ضَلَ - وَعَ

- |            |            |
|------------|------------|
| الْفَتْحُ: | الْكَسْرُ: |
| .....      | .....      |
| .....      | .....      |
| .....      | .....      |

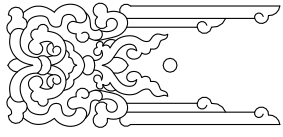


الدَّرْسُ الثَّلَاثُ: الضَّمَّةُ  
 lesson3: Al-dammah

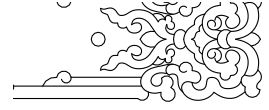
شِ	حِ	بِ	أ-و-ي-ء
رِ	عِ	حِ	جِ
سِ	زِ	رِ	نِ
طِ	ضِ	صِ	ثِ
فِ	غِ	عِ	ظِ
مِ	لِ	كِ	قِ
يِ	وِ	هِ	نِ

أَمْثَلَةٌ عَلَى الضَّمِّ  
 examples on al-damm:

٣ هُمُ	٢ ذُنُ	١ بَدُ
٦ بَطُ	٥ كَرُ	٤ لُقُ
٩ صَدُ	٨ رَجُ	٧ حَلُ

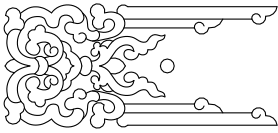


## أَمْثَلَةٌ عَلَى الْحَرَكَاتِ

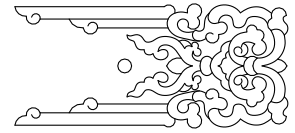


Examples on The Vowels:

حِجٌّ	بِكُ	هُوْ	لَهُ
تُطِ	رِضٌ	مُصَّ	يَقُ
قَلِ	خِذُ	عُلَّ	قَكُ



## أَمْثَلَةٌ عَلَى مَا سَبَقَ



Examples on the previous lessons:

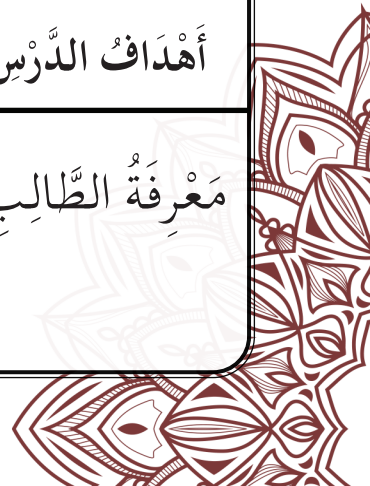
قُضِيَ	خُلِقَ	وُعِدَ	كُتِبَ
نُفِخَ	قُتِلَ		

lesson's objectives

أَهْدَافُ الدَّرْسِ

مَعْرِفَةُ الطَّالِبِ الْقِرَاءَةَ بِالْحَرَكَاتِ الثَّلَاثِ

student learns reading with the three Vowels:



Exercise:

# تَدْرِيبٌ

ضَعِ دَائِرَةً حَوْلَ الْحَرْفِ الْمَضْمُومِ مِمَّا يَلِي:

circle the letter with the damma on it from the following:



كُتِبَ

لَهُوَ

مَثَلٌ

نُفِخَ

اَكْتُبِ الْحُرُوفَ الْمَفْحَمَةَ مَعَ نُطْقِهَا مِمَّا يَلِي:

write the dark letters with pronouncing them from the following

.....

خَلَقَ:

.....

ظَلَمَ:

.....

كَفَرَ:

.....

يُطِيعُ:



مُرَاجَعَةٌ عَلَى الْفَصْلِ الْأَوَّلِ  
revision on chapter 1:



أ - و - ي - ء / إ - و - ي - ء / أ - و - ي - ء

ث ث ث

ت ت ت

ب ب ب

خ خ خ

ح ح ح

ج ج ج

ر ر ر

ذ ذ ذ

د د د

ش ش ش

س س س

ز ز ز

ط ط ط

ض ض ض

ص ص ص

غ غ غ

ع ع ع

ظ ظ ظ

ك ك ك

ق ق ق

ف ف ف

ن ن ن

م م م

ل ل ل

ي ي ي

و و و

ه ه ه



Exercise:

## تَدْرِيبٌ

صِلِ الْكَلِمَةَ بِمَا يَنْاسِبُهَا مِمَّا يَلِي:  
match the word with what suits it from the following:



فَتَحٌ

ظَمٌ

كَسْرٌ

١- رُسُلٌ

٢- أَكَلَ

٣- أُذُنٌ

٤- إِبِلٌ

٥- عَبَسَ

٦- ثُلُثٌ

٧- نَبَأٌ

صَيِّفِ الْمَقَاتِعَ التَّالِيَةَ حَسَبَ التَّفْخِيمِ وَالتَّرْقِيقِ:  
classify the following syllables according to the light and dark syllables:

ضِرٌّ / بَقٌّ / تَهُ / وَجٌّ / لِدٌّ / فِظٌّ / زُقٌّ / خَذٌّ / صُدٌّ

..... / ..... / ..... مَرَقٌّ مَرَقٌّ

..... / ..... / ..... مَرَقٌّ مَفْحَمٌ

..... / ..... / ..... مَرَقٌّ مَفْحَمٌ

حَلِّلِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ حَسَبَ الْحَرَكَاتِ:

analyze the following words according to the Vowles:

الْكَلِمَةُ	الْفَتْحَةُ	الضَّمَّةُ	الْكَسْرَةُ
كُتِبَ	.....	.....	.....
تَجِدُ	.....	.....	.....
خُلِقَ	.....	.....	.....

اسْتَمِعْ إِلَى الْمُعَلِّمِ ثُمَّ بَيِّنِ الْحَرْفَ الْمُفَحَّمِ مِمَّا يَلِي:

listen to the teacher, then show the dark letter from the following:

.....	.....	مَطَرٌ
.....	.....	غَفَرَ
.....	.....	صُحِفَ
.....	.....	بَطَنَ

ضَعْ دَائِرَةً عَلَى الْحَرْفِ بِمَا هُوَ مَطْلُوبٌ:

circles the indicated letter

قُضِيَ	الْكَسْرُ
قُتِلَ	الْفَتْحُ
وُعِدَ	الضَّمُّ
أَجِدُ	الْفَتْحُ
حُبُّكَ	الْكَسْرُ
أَخْرَ	الضَّمُّ

اَكْتُبِ الْحَرْفَ الْمَفْتَحَ مَعَ نُطْقِهِ مِمَّا يَلِي:

write and pronounce the dark letter from the following:

.....	فَقَدِ
.....	يَعِظُ
.....	ذَكَرَ
.....	يُطِعِ
.....	غَضِبَ